

TRIZ SUMMIT 2022



Innovation Management
and Triz Institute



TRIZ SUMMIT 2022



Алиев Натиг Гасиль оглы

Представитель

**Международной Ассоциации
«Саммит разработчиков ТРИЗ»
в Азербайджанской Республике**

**Исполнительный директор
Innovation Management and TRIZ Institute**

**«Совершенствование образовательных практик ТРИЗ на
региональном уровне. Азербайджан.»**



TRIZ SUMMIT 2022

- **Первая часть:**

Обзорное

освещение поэтапных мероприятий

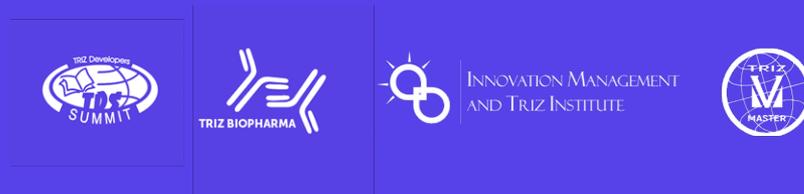
«TRIZ Developers Summit (TDS)»

на родине Г. Альтшуллера,

г. Баку, Азербайджанская Республика,

в период с 2016 по 2022 гг.

-Формирование Информационного Пространства



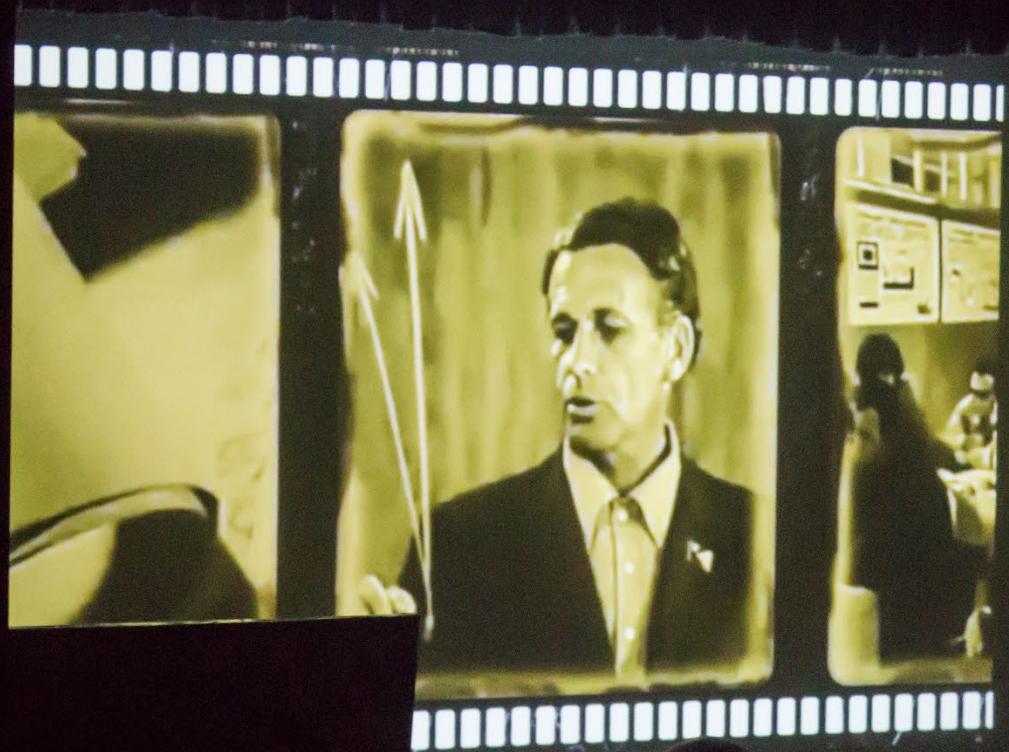
18 октября 2016 года в здании
представительства Федерального Агентства по
делам СНГ, соотечественников, проживающих за
рубежом, и по международному гуманитарному
сотрудничеству (Россотрудничество)
в г. **Баку**

по инициативе
TRIZ Developers Summit

в рамках проекта «**Ученые детям**»
прошло мероприятие, посвященное
90-летию

создателя теории ТРИЗ,

бакинца, основателя Азербайджанского
общественного института изобретательского
творчества — первого в мире центра обучения
ТРИЗ в городе Баку (1971 год), писателя-фантаста
Генриха Сауловича Альтшуллера.



Перед мероприятием состоялось подписание

Меморандума

о сотрудничестве между

Институтом Систем Управления

Национальной Академии Наук Азербайджана

И

Международной Ассоциацией

«TRIZ Deelopers Summit»

Подписанты

со стороны института:

директор,

академик Тельман Алиев,

со стороны ассоциации:

председатель : **Мастер ТРИЗ Михаил Рубин.**

Далее, с вступительным словом к участникам обратился координатор образовательных программ Российского Информационно-культурного центра в Баку Натиг Алиев.

Приветственное обращение

в связи с юбилеем на имя Президента

Национальной Академии Наук Азербайджана от

имени главы **Международной Ассоциации**

«Азербайджан-Израиль» Льва Спивака зачитал

руководитель этой организации в Азербайджане

Вахид Байрамов.

О жизни и деятельности ученого
Г.Альтшуллера рассказали:

президент Международного Совета Мастеров
ТРИЗ, председатель TRIZ Developes Summit
Михаил Рубин,

Председатель Комитета по Образованию TRIZ
Developes Summit Мастер ТРИЗ Наталья Рубина.

РОССОТРУДНИЧЕСТВО
ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В АЗЕРБАЙДЖАНЕ



TRIZ Developers
TDS
SUMMIT

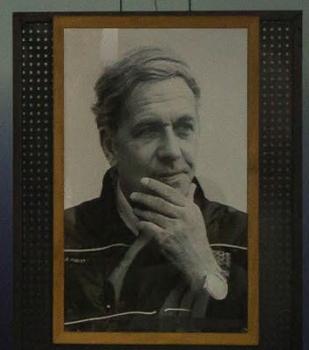


Г.С. Альтшуллер –
создатель и основоположник ТРИЗ

10.10.2016
Баку

Семенович, Санкт-Петербург.

Л.А. Кожевникова, Л.А. Кожевникова Л.А., Маркова А.М.,
Д.С. Семенович, Санкт-Петербург. Д., специалистов компании «Алгоритм» и



Изобретать – вымышлять, придумывать,
открывать что-либо новое, особенно в
науках, искусствах, ремеслах.

Изобретение - выдумка, открытие,
находка умственная.

Фольклорный словарь живого великорусского языка.

Мир, в котором мы живем, устроен
таким образом, что если мы хотим его познать и
описать... сложному, динамичному,
развивающемуся миру должна
быть дана полная модель –
динамичная, диалектичная.

Г.С. Альтшуллер. Теория и практика ТРИЗ.



Выступившие:

заведующий Инновационным отделом Президиума Национальной Академии Наук Вугар Бабаев,

заведующий Международным отделом Государственного Агентства по оказанию Услуг гражданам и Социальным инновациям Эльнур Гумбатов,

директор Института Систем Управления НАНА, академик Тельман Алиев,

член Союза Писателей, писатель-фантаст Александр Хакимов,

член Союза художников Азербайджана Б.Щетинкин и др.

отметили значимость Теории решения изобретательских задач для внедрения инноваций в науку и другие сферы. Вниманию участников был представлен короткометражный фильм с приветствиями ученых из разных стран мира.

На мероприятии присутствовали:

представители госструктур, Президиума Академии Наук Азербайджана, творческой общественности, преподаватели и студенты Технического университета, Государственного Экономического университета, Государственного университета нефти и промышленности (Учебное заведение, где обучался Г.Альтшуллер).

МЕСТВО
СЕРБАИДЖАНЕ



РОСОТРУДНИЧЕСТВО
МИНИСТЕРСТВО ДИПЛОМАТИИ И СВЯЗЕЙ АЗЕРБАЙДЖАНА

РОСОТРУДНИЧЕСТВО
МИНИСТЕРСТВО ДИПЛОМАТИИ И СВЯЗЕЙ АЗЕРБАЙДЖАНА



В тот же день гости из Санкт-Петербурга встретились с ведущими преподавателями образовательного комплекса

№ 132-134 и школы-лицея №6

(в **70-е** годы Г.Альтшуллер читал в этих школах учащимся свои первые лекции), где им была предоставлена презентация

о

ТРИЗ-педагогике.







Зачем школе ТРИЗ?

- Формирование системного, диалектического мышления;
- Формирование навыков получения, анализа и использования информации для решения изобретательских задач;
- Формирование метапредметных навыков;
- Формирование навыков проектной, исследовательской деятельности;
- Формирование мотивации и ориентации.



Весной 2018 года пресс-служба
Национальной Академии Наук Азербайджана
(НАНА) представила следующую информацию:

Парк высоких технологий НАНА будет
сотрудничать с Общественным объединением

«TRIZ Developers Summit»

С этой целью заместитель директора по
международным связям **Парка Высоких**
Технологий (ПВТ) НАНА М. Багирзаде и
представитель TRIZ Developers Summit в
Азербайджане Н.Алиев совершили деловой
визит в город Санкт-Петербург.

В рамках визита представитель НАНА встретился с Мастером ТРИЗ М. Рубиным. и другими экспертами ТРИЗ.

Во встрече также приняли участие профессор кафедры информатики Санкт-Петербургского государственного экономического университета Владимир Кияев



В заключение между ПВТ и TDS был подписан меморандум о сотрудничестве и агентское соглашение.

Документ предусматривал обмен информацией о реализации совместных научно-технических программ, инновационных проектов, развитии инноваций и промышленной инфраструктуры. www.science.gov.az



OLYMPIA GARDEN

ORIGINAL BY SOKOS HOTELS



В развитие темы, чуть позже, академия публикует очередную новость:

В Парке Высоких Технологий НАНА состоялась презентация ТРИЗ проекта, в рамках которой гостям была предоставлена подробная информация о направлениях деятельности Центра бизнес-инкубации ПВТ, а также деятельности TDS

На мероприятии директор ПВТ НАНА, доктор философии Вюгар Бабаев рассказал о содержании подписанного меморандума между руководимой им структурой и TDS.

Было отмечено, что документ предусматривает проведение совместных инновационных научно-технических и образовательных программ и других видов деятельности.

**После обозначенных векторов сотрудничества
с НАНА деятельность по продвижению инициатив перешла
на
следующий этап**

организация и проведение
Первой Международной Конференции
на
родине Г.Альтшуллера в г. Баку
Азербайджанской республики:

**«ТРИЗ – ИННОВАЦИОННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ
РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ, (Problem Solving)»**

и учреждение по ее итогам в Азербайджане в 2020 г.

«INNOVATION MANAGEMENT AND TRIZ INSTITUTE (İMTİ)».



Председателем правления института **ІМТІ** является профессор **Али Кутван**.

Члены правления:

Мастера ТРИЗ

Симон Литвин, Виктор Фей, Михаил Рубин, Владимир Петров.

Предполагается, что в республике институт будет координировать основные сферы деятельности в этом направлении

Об этом значимом событии подробную информацию на нашем сегодняшнем мероприятии представил ранее Али Кутван.

THE TRIZ CONFERENCE AND WORKSHOP | 2019

13 - 14 APRIL 2019, BAKU PULLMAN HOTEL

Innovative Methods for Problem Solving



Одно из ближайших мероприятий, это проведение в Баку **Международной конференции 2022**, на которой предполагается **обсудить возможность ежегодной международной встречи Мировых Лидеров мышления в области ТРИЗ и других Thinking Leaders по решению вопросов повышенной сложности в бизнесе, науке и образовании (High-Level Brainstorming)**, что могло бы означать начало возвращения бренда Азербайджана 70-х в области инноваций (автор теории ТРИЗ бакинец Альтшуллер Г.С.) и вывести страну на новый, более интенсивный уровень международного сотрудничества в этой сфере.

Начиная с 2016 года, в Баку был также реализован международный проект

TRIZ Developers Summit

в области образования

«Кубок ТРИЗ»

TRIZ SUMMIT 2022

ИНФОРМАЦИЯ

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ

TRIZ DEVELOPERS SUMMIT

НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ



INNOVATION MANAGEMENT
AND TRIZ INSTITUTE



TRIZ SUMMIT 2022

Вторая часть:

-ТРИЗ-педагогика, и некоторые вопросы по системной организации, проведению и участию представителей высших и средних учебных заведений республики в образовательных проектах, в частности,

Международном Конкурсе

TRIZ DEVELOPERS SUMMIT

«Кубок ТРИЗ».



Международная ассоциация
«Саммит разработчиков ТРИЗ»

с 2016 года приступила к выполнению определяющей творческой образовательной миссии на родине Г.Альтшуллера:

**Международный конкурс по
изобретательству учащихся и студентов
«Кубок ТРИЗ»**

Как вам известно, конкурс проводился по номинациям:
«Изобретательство»; **«Фантазирование»;** **«Инструменты
ТРИЗ»;** **«Исследовательские проекты»;** **«Видеоролики по
ТРИЗ»**

В период с 2016 по 2022 гг. специалисты ТРИЗ под курацией Мастера ТРИЗ Н. Рубиной последовательно проводили работу по методическому разъяснению в этом отношении среди преподавателей и участников школ регионального уровня, представляя при этом на конкурс программные и дидактические материалы по курсу ТРИЗ-педагогике для различных категорий слушателей.



Учащиеся образовательных учреждений Родины Мастера, при содействии на региональном уровне Министерства образования Азербайджанской Республики, Отдела по организации работы с одаренными детьми Института Образования, **Innovation Management and TRIZ Institute**, принимают участие в этом престижном состязании, принося своей стране награды и титулы, а организаторам уверенность в дальнейшей заинтересованности в изучении теории в нашей стране

Подведение итогов за 2017-2020 гг.

В Центре творчества Максуда Ибрагимбекова прошла встреча с представителями творческой общественности по итогам Международного конкурса «Кубок ТРИЗ» за 2017-2020 гг.

Директор Центра Анна Ибрагимбекова отметила, что целью конкурса является формирование познавательной мотивации, творческого мышления среди школьников, студентов, преподавателей и специалистов.



**На встрече с участниками
конкурса
Кубок ТРИЗ
Вахид Байрамов,
представитель руководства
ведущего информационного
агентства страны TREND**



Приведем всего лишь один факт:

Бакинский Европейский Лицей дважды становился обладателем

ГРАН ПРИ

ЭТОГО СОСТЯЗАНИЯ.

**САММИТ РАЗРАБОТЧИКОВ ТРИЗ
TRIZ DEVELOPMENT SUMMIT**



ДИПЛОМ • DIPLOMA

ГРАН-ПРИ • GRAND PRIX

Награждается / Award

Байрамова Марьям

Бакинский Европейский Лицей, г. Баку, Азербайджан.

Победитель конкурса для школьников и студентов

"Кубок ТРИЗ Саммита 2022" в номинации/

The winner of the contest for schoolchildren and students

"TRIZ Summit Cup 2022" in the category

Фантазирование

Председатель жюри конкурса
Мастер ТРИЗ, Рубин М.С.

Руководитель конкурса
Мастер ТРИЗ, Рубина Н.В.



Н.Руб

tds-2015@yandex.ru

www.triz-summit.ru

Москва, 26 апреля 2022 года

Встреча обладателей
гран при
с заместителем министра
Министерства Образования
Азербайджанской Республики



Встреча ТРИЗ Мастеров с руководством Бакинского Европейского Лицея

(обладатели **ГРАН ПРИ**)



TRIZ SUMMIT 2022

ПРАЗДНИЧНОЕ ПОСЛАНИЕ УЧАСТНИКАМ

TRIZ SUMMIT 2022 ЮНЫХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЕЙ

**ГЕНРИХА АЛЬТШУЛЛЕРА
С РОДИНЫ МАСТЕРА ГОРОДА БАКУ, АЗЕРБАЙДЖАН**



ОКТАБРЬ 2022 год
Вручение
ГРАН ПРИ
КУБОК ТРИЗ 2022
учащимся Бакинского Европейского Лицея



**КАРТА РЕГИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ
АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ,
где с 2017 по 2022 г. проходил**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС

**TRIZ DEVELOPERS SUMMIT
«Кубок ТРИЗ»**

Столица:

город Баку

Региональные центры:

Сумгаит, Гянджа, Шеки, Ленкорань, Астара, Товуз,
Ширван, Масаллы, Балакен, Гобустан, Исмаиллы, Уджар



RUSSIAN
FEDERATION

Caspian
Sea

GEORGIA

Shaki

Ganja

Mingachevir

Sumgait

ARMENIA

Yevlakh

Kurdamir

Baku

Khanakendi

Shirvan

Nakhchivan

Lankaran

ДИПЛОМЫ I - III СТЕПЕНЕЙ

неоднократно присваивались учащимся столицы и регионов республики.

Номинантов приглашали в министерство и поздравляли на уровне заместителя Министра Образования.



Примечательно, что вдохновлённость идеями творческого созидания в этот период стало причиной учреждения при «**NG Creators Club**»

Клуба Фантастических Идей,

к членам которого обратился духовный покровитель почина легендарный **писатель-фантаст Евгений Львович Войскунский.**

Обращение мэтра в приложении.

Презентация клуба проходила в **Центре творчества Максуда Ибрагимбекова.**

Вот лишь некоторые Проекты будущего КФИ:

- **Новое поколение Педагогов в поисках будущего поколения Изобретателей;**
- **Вектор: Черняевский - Альтов;**
- **Юные Космические Экологи Национальной Академии Авиации;**
- **Город Чудес;**

В этот же период по инициативе Союза писателей Азербайджана в лице писателей-фантастов **Александра Хакимова** и **Рустама Гусейнова** были организованы:
юбилей Е.Войскунского



Министерство здравоохранения Республики Беларусь
Министерство образования, науки и спорта Республики Беларусь

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый Александр Александрович!

Вы приняли участие в работе семинара «...»

Министерство здравоохранения Республики Беларусь
Министерство образования, науки и спорта Республики Беларусь

ДИПЛОМ • DIPLOMA

В СТЕПЕНИ • В ОБЛАСТИ

Уважаемый Александр Александрович!

Вы приняли участие в работе семинара «...»

Министерство здравоохранения Республики Беларусь
Министерство образования, науки и спорта Республики Беларусь

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый Александр Александрович!

Вы приняли участие в работе семинара «...»

**Wilhelm &
Alexander &
Ich.**



Евгений Войскунский



Встреча

Мастера ТРИЗ, писателя Павла Амнуэля

с членами клуба ТРИЗ
Музыкальной академии г. Баку;



На встрече, обсуждалась роль формирования музыкального мышления и возможности теории ТРИЗ при подготовке к Международному Конкурсу «Кубок ТРИЗ».

Одним инициаторов дискутирования этого вопроса являлась преподаватель академии, доктор философских наук Алена Инякина.



TRIZ SUMMIT 2022

РЕКОМЕНДАЦИИ ЧЛЕНОВ

КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ

TRIZ DEVELOPERS SUMMIT

ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

ОРГАНИЗАЦИОННЫХ УСЛОВИЙ

И О ПЕРСПЕКТИВАХ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПРОВЕДЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ.



TRIZ SUMMIT 2022

Третья часть:

Категория координации интеграции:

Управление знаниями (Knowledge Management)

1. Этапы на S-образной линии развития систем:

-Создание инфраструктуры по распространению образовательных практик ТРИЗ на региональном уровне;

2. Составление таблицы Системного оператора;

- О возможности задействования и интеграции определенных пластов **педагогического наследия** в образовательные практики ТРИЗ;

- Из опыта деятельности выпускников Горийской семинарии на региональном уровне;



Институциональное развитие Комитета по Образованию Международной Ассоциации «Саммит Разработчиков на региональном уровне

Несистемное использование навыков и знаний специалистов TRIZ Developers Summit в этом направлении

Институциональное развитие деятельности Комитета по образованию в рамках ассоциации и во взаимодействии с соответствующей внешней средой

Формирование новой внешней среды для деятельности ассоциации с прогностической специализацией по отраслям

Использование материалов предыдущего опыта экспертов ТРИЗ и определение направлений по формированию на региональном уровне;

Выбор системы:

Развитие Информационной системы.

Рекомендации Комитета по образованию «TRIZ Developers Summit»

Тема:

Совершенствование инфраструктуры по распространению практик ТРИЗ-педагогике на региональном уровне

Аспект рассмотрения системы

Организационно-структурный

Основные параметры:

Внешнее регулирование процессов управления в организации;

Наличие внешнего регулятора;

Представление в структуре управления элемента внешнего регулятора;

Координация, определенность целей

- **Этапы на S-образной линии развития систем**

•

- **Развитие Информационной системы.**

- **Создание инфраструктуры по распространению практик ТРИЗ-педагогике на региональном уровне**

•



INNOVATION MANAGEMENT
AND TRIZ INSTITUTE



Система находится на 1-м этапе развития:

Максимальное задействование существующих инфраструктурных ресурсов:

-Центральный уровень

Административные и общественные ресурсы

-Региональный уровень

Административные и общественные ресурсы

-Объединение или регулируемое обязательствами сотрудничество Комитета образования с ведущими на данный момент соответствующими структурами в области образовательных практик ТРИЗ;

- Определение главных финансовых партнеров:

Переговоры с представителями основных организационных структур действующей Финансовой инфраструктуры инновационной системы центрального и регионального уровней;

-Адаптация имеющихся инфраструктурных и материальных ресурсов к развивающейся деятельности комитета, как на центральном, так и на региональном уровнях

Выявление противоречий;

Система находится на 2-м этапе развития:

– Ускорение интеграции в деятельность комитета заинтересованных сторон центрального и регионального уровней;

– Определение основных параметров регулирования процессов управления деятельности комитета и выделение главного параметра для данного этапа развития:

- Представление в структуре управления элемента внешнего регулятора;

– Определение ведущего вида деятельности комитета на данном этапе- **Организация международного конкурса «Кубок ТРИЗ Саммит Разработчиков»;**

- Подведение к ИКР данного вида деятельности;

– Интенсивная интеграция со стороны комитета в инфраструктуру и задействование ресурсов на центральном и региональном уровнях:

-;

Определение главных идейных и организационных партнеров:

На центральном уровне

-Правительственная комиссия по высоким технологиям и инновациям;

- TRIZ Developers Summit, Комитет по Образованию;

-Министерство науки и высшего образования;

- Министерство просвещения

- На региональном уровне

- Innovation Management and TRIZ Institute

- Инновационные Агентства Республики

- Национальная Академия Наук

- Министерство Образования

- Институт Образования, Отдел по работе с одаренными детьми, Отдел Инновационных проектов

- Региональные Управления по Образованию

Система находится на 3-м этапе развития:

Одно из направлений деятельности Комитета по Образованию :

На центральном уровне

– Поэтапный переход к организации деятельности комитета посредством функций ИКР-

Комитет по образованию TRIZ Developers Summit, Комиссия по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования оказывают содействие в решении организационных вопросов расширения географического пространства образовательных практик ТРИЗ и ее информационное методическое обеспечение на местах;

На региональном уровне

-Поэтапный переход к организации деятельности комитета на региональном уровне посредством функций ИКР-

TRIZ Developers Summit, Институт Образования и Innovation Management and TRIZ Institute оказывают содействие в решении организационных вопросов расширения географического пространства образовательных практик ТРИЗ и ее информационное методическое обеспечение на региональном уровне;

– Выявление противоречий более высшего порядка определенных направлений деятельности комитета:

– **Стратегическое единение альтернативных теории ТРИЗ ведущих изобретательских систем для перехода в надсистему Универсальной Педагогики Изобретательства с учетом наследия педагогического творчества;**

-Разработка новых параметров формирования творческого педагогического мастерства в период цифровых технологий;

Система находится на 4-м этапе развития:

Одно из направлений:

– Развитие сервисных функций деятельности Комитета по Образованию на региональном уровне:

Одно из направлений:

– Создание краткого упрощенного, с учетом возрастной психологии учащихся, универсального языка ТРИЗ (аналог Эсперанса) и выявление противоречий;

- Создание Образовательного Network ТРИЗ на региональном уровне

- Переход в надсистему ТРИЗ практик посредством вновь созданной NETWORK системы для реализации творческих миссий более высшего порядка на региональном уровне

TRIZ SUMMIT 2022

Уровень координации интеграции:

Управление знаниями (Knowledge Management);

Системный Оператор

Определенный компонент развития систем:



«Совершенствование практик

ТРИЗ Педагогики

с учетом

Педагогического наследия

регионального уровня»

АЗЕРБАЙДЖАН



INNOVATION MANAGEMENT
AND TRIZ INSTITUTE



ПРОШЛОЕ НАДСИСТЕМЫ

Появление Саморазвивающейся социально-педагогической системы.

В качестве примера:

Период зарождения мирового педагогического развития развитых стран.

Отсутствие
Методов и стандартов.

НАДСИСТЕМА

Многоплановое развитие ряда определяющих социально-педагогических систем, включая систему ТРИЗ-Педагогики

БУДУЩЕЕ НАДСИСТЕМЫ

Формирование новой социально-педагогической системы с использованием Педагогического наследия, ТРИЗ-Педагогики, Artificial Intelligence, Digital System, Вальдорфской системы и соответствующих . ресурсных баз.

ПРОШЛОЕ СИСТЕМЫ

Появление определяющей социально-педагогической системы.
в отдельно взятой стране.

В качестве примера:

Период деятельности выпускников Горийской Семинарии

Отсутствие педагогических стандартов.

СИСТЕМА

Функционально-ориентированная социально-педагогическая система в определенных регионах страны

Азербайджан

БУДУЩЕЕ СИСТЕМЫ

Формирование новой педагогической среды для расширения возможностей развития социально-педагогической системы с использованием прошлых Педагогических практик Горийской семинарии, ТРИЗ-Педагогики, Artificial Intelligence, Digital System **в определенном направлении методов педагогики – Формировании познавательной мотивации** среди учащихся в качестве пилотного проекта в одном из регионов Азербайджана

ПРОШЛОЕ ПОДСИСТЕМЫ

Несистемное использование знаниевого содержания (вещества) ввиду отсутствия определенных навыков и методов.

Отсутствие понятий педагогических критериев.

ПОДСИСТЕМА

Знаниево содержание (вещество)

Методология внедрения педагогических знаний выпускников Горийской Семинарии

БУДУЩЕЕ ПОДСИСТЕМЫ

Симбиоз прошлых практик выпускников Горийской Семинарии с ТРИЗ-Педагогикой, Digital Pedagogy и т.д. посредством вновь созданных социально-психологических, методологически обоснованных отношений между Методами Горийской семинарии, школы ТРИЗ-Педагогики, Digital Education и т.д. с учетом этнологических, национальных аспектов определенной страны. Азербайджан

ПРОШЛОЕ НАДСИСТЕМЫ

Появление ряда
саморазвивающихся
социально-педагогических
систем

Отсутствие понятий о
системных педагогических
методах

НАДСИСТЕМА

Многоплановое
системное
международное
развитие ряда
определяющих
педагогических методов,
включая систему
ТРИЗ Педагогики

БУДУЩЕЕ НАДСИСТЕМЫ

Формирование новой
социально-
педагогической
системы с
использованием
Педагогического
наследия, ТРИЗ-
Педагогики, Artificial
Intelligence, Digital
Education,
Вальдорфской системы
и других
соответствующих
ресурсных баз

ПРОШЛОЕ СИСТЕМЫ

Появление определяющей социально-педагогической системы. в отдельно взятой стране

В качестве примера:

Период деятельности просветителей средних веков

Частичное формирование педагогических знаний

СИСТЕМА

Функционально-ориентированная социально-педагогическая система с учетом международных образовательных стандартов в отдельно взятой стране

БУДУЩЕЕ СИСТЕМЫ

Формирование новой педагогической среды для расширения возможностей развития социально-педагогической системы с использованием прошлых Педагогических практик Горийской семинарии, ТРИЗ-Педагогика, Artificial Intelligence, Digital Education в определенном направлении методов педагогики –
Формирование познавательной МОТИВАЦИИ среди учащихся в отдельно взятой стране

ПРОШЛОЕ ПОДСИСТЕМЫ

Несистемное
использование
знаниевого содержания
(единица педагогической
информации) ввиду
отсутствия
определенных навыков
и методов

Отсутствие понятий
педагогических
критериев

ПОДСИСТЕМА

Изучение возможности
внедрения педагогических
методов выпускников
Горийской Семинарии и
ТРИЗ Педагогике с учетом
знаниевых ресурсов и
наличия специалистов в
этом направлении в
Азербайджане

БУДУЩЕЕ ПОДСИСТЕМЫ

Симбиоз прошлых практик
выпускников Горийской
Семинарии с ТРИЗ-
Педагогикой, Digital Education
и т.д.
посредством вновь созданных
социально-психологических,
методологически
обоснованных отношений
между Методами Горийской
семинарии, школы ТРИЗ-
Педагогике, Digital Education
и т.д. с учетом
этнологических,
национальных аспектов
определенной страны.
Азербайджан

TRIZ SUMMIT 2022

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ



INNOVATION MANAGEMENT
AND TRIZ INSTITUTE



TRIZ SUMMIT 2022

Приложение



INNOVATION MANAGEMENT
AND TRIZ INSTITUTE



TRIZ SUMMIT 2022

ПРИВЕТСТВЕННОЕ ОБРАЩЕНИЕ

писателя-фантаста

ЕВГЕНИЯ ВОЙСКУНСКОГО

К ЧЛЕНАМ

КЛУБА ФАНТАСТИЧЕСКИХ ИДЕЙ

ГОРОДА

БАКУ



INNOVATION MANAGEMENT
AND TRIZ INSTITUTE



Здравствуйте, мои молодые друзья!

Я прочитал тезисы об учреждении в Баку **Клуба фантастических идей** и думаю, что вы затеяли хорошее полезное дело.

Провозглашенная вами миссия Клуба — формирование творческого воображения у молодого поколения — существенная часть, или направление, большой общекультурной работы, необходимость которой очевидна. Культуру, просвещение надо, как неприменную прививку от болезни деградации, вносить в организм общества.

В плане работы вашего Клуба мне особенно приятен пункт об анализе бакинской школы фантастики 60-70-х годов.

Мы, члены тогдашней комиссии по научно-фантастической литературе, учрежденной Союзом писателей Азербайджана, вовсе не думали, что мы — «школа фантастики». Мы регулярно собирались, обсуждали НФ-рукописи, готовили сборники фантастики (три Альтова, глубокомыслсборника вышли большими тиражами).

Нашим разговорам о фантастике задавал тон Генрих Альтов.

Исследователь по своей натуре, он прочитал всю доступную НФ-литературу и проделал огромную работу по ее систематизации: создал

«Регистр научно-фантастических идей».

Альтов классифицировал примерно 10 тысяч идей, разбил их на группы и подгруппы. Каждая книга заняла свое место в «Регистре» - и было отчетливо видно повторение, вторичность некоторых из них. Неудивительно, что кому-то из советских писателей-фантастов «Регистр» крайне не нравился.

Нас, комиссию, довольно часто приглашали в школы, библиотеки, в студенческие аудитории. Молодым людям импонировал максимализм глубокомыслие Бахтамова, красноречие Лукодьянова...

Хочу сказать, что деятельность комиссии в общем заслуживает этого определения – **«школа бакинской фантастики»**. Было множество свидетельств, что на карте советской НФ в ту пору ее расцвета она, бакинская фантастика, занимала заметное место.

Из глубины прошлых времен я приветствую новорожденный **Клуб фантастических идей в моем родном Баку**. От всей души желаю вам, членам Клуба и **бакинским писателям-фантастам**, успеха в литературной, научной и просветительской деятельности.

Апрель 2018

Евгений Войскунский